

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 10 – Spring 1

Topic: <i>Theme 1 – Identity and culture, Unit 3 – Free-time activities</i>	Unit 3.1 G ¿Qué te gusta hacer? Describing what you like and don't like doing	Unit 3.1 F ¿Qué haces en tu tiempo libre? Talking about your free time	Unit 3.2 G Comer y beber Buying food and drink	Unit 3.2 F Vamos a comer fuera Talking about eating out	Unit 3.3 G ¿Haces deporte? Talking about sport	Unit 3.3 F ¿Qué deporte harás? Extending what you can say about sport
Lesson Sequence	Lesson 1: Unit 3.1 G ¿Qué te gusta hacer? Lesson 2: Unit 3.1 G ¿Qué te gusta hacer? Lesson 3: Unit 3.1 F ¿Qué haces en tu tiempo libre? Lesson 4: Unit 3.1 F ¿Qué haces en tu tiempo libre? Lesson 5: Unit 3.2 G Comer y beber Lesson 6: Unit 3.2 G Comer y beber Lesson 7: Unit 3.2 F Vamos a comer fuera Lesson 8: Unit 3.2 F Vamos a comer fuera Lesson 9: Unit 3.3 G ¿Haces deporte?			Lesson 10: Unit 3.3 G ¿Haces deporte? Lesson 11: Unit 3.3 F ¿Qué deporte harás? Lesson 12: Unit 3.3 F ¿Qué deporte harás? Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:		
Knowledge and Skills development	• Using <i>gustar</i> and <i>encantar</i> • <i>Gustar</i> + plural nouns • Revising the regular present tense • Some common irregular verbs in the present tense • Learning about radical changing verbs (e-ie) • Pronouns after <i>con</i> • Forming regular adverbs • Using pronouns after <i>para</i> • Using <i>hacer</i> and <i>jugar</i> in the present • Further uses of <i>gustar</i> • Using the future tense • <i>Hacer, haber, salir</i> and <i>tener</i> in the future					
Assessment/Feedback opportunities	Assessment			Feedback		
	Summative assessments • End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter			Verbal FeedbackWritten Feedback'www' (what went well) and 'ebi' (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)		

Cultural Capital						
SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during speaking and listening to peers	Resilience	Understanding other cultures		
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	3.1G ¿Qué te gusta hacer? aburrido/a bailar cantar el cine de vez en cuando entretenido/a estimulante jugar leer libre odiar la película practicar salir la tarde el teclado tocar ver	3.1F ¿Qué haces en tu tiempo libre? a veces bastante cada cenar charlar el coro descansar los dibujos animados el documental el fin de semana genial las noticias nunca ocupado/a policíaco/a poner por lo general siempre el teatro la telenovela terminar el tiempo todo/a/os/as	3.2G Comer y beber el agua (mineral) beber el bocadillo la carne la cena cenar comer la comida desayunar el desayuno después el helado el huevo el jamón la leche las legumbres la mantequilla la manzana la mermelada las patatas fritas el perrito caliente el pescado el pollo el postre el queso	3.2F Vamos a comer fuera el atún el bacalao la barra el bistec los calamares la cebolla el cerdo la cerveza los champiñones el chorizo la chuleta el cordero el filete la fresa las gambas el gazpacho los guisantes el jamón serrano las judías verdes los mariscos el melocotón la naranja la patata la piña el plátano	3.3G ¿Haces deporte? activo/a al aire libre ayudar el baloncesto el campo la cancha los deberes la equitación el estadio montar a caballo montar en bicicleta la natación pasar el patinaje la pista de hielo el polideportivo tranquilo/a	3.3F ¿Qué deportes harás? el alpinismo cansado/a la carrera el concurso contestar durante el ejercicio el entrenamiento entrenar el equipo el esquí este, esta ganar el jugador mañana el miembro el partido probar relajarse la salud seguro/a el torneo la vela

		tonto/a la vez	la sopa el té tomar la tortilla la tostada el vaso las verduras	el queso la ración la salsa las tapas el vino blanco / tinto		
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers	•					