

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 10 – Spring 2

Topic: <i>Theme 1 – Identity and culture, Unit 4 – Customs and festivals</i>	Unit 4.1 G La vida en familia Learning about Spanish life and routines	Unit 4.1. F Algunas costumbres regionales Learning about local customs	Unit 4.2 G Las fiestas de España - la Tomatina Talking about a Spanish festival	Unit 4.2 F Las fiestas del mundo hispano Learning about Latin American culture		
Lesson Sequence	Lesson 1: Unit 4.1 G La vida en familia Lesson 2: Unit 4.1 G La vida en familia Lesson 3: Unit 4.1. F Algunas costumbres regionales Lesson 4: Unit 4.1. F Algunas costumbres regionales Lesson 5: Unit 4.2 G Las fiestas de España - la Tomatina Lesson 6: Unit 4.2 G Las fiestas de España - la Tomatina Lesson 7: Unit 4.2 F Las fiestas del mundo hispano Lesson 8: Unit 4.2 F Las fiestas del mundo hispano Lesson 9:		Lesson 10: Lesson 11: Lesson 12: Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:			
Knowledge and Skills development	• Learning the regular preterite tense • Reflexive verbs in the preterite tense • Using <i>ser</i> and <i>ir</i> in the preterite • Expressing actions and opinions • Recognising the imperfect tense • <i>Hay</i> and <i>había</i> • Recognising irregular verbs in the imperfect • Revising numbers					
Assessment/Feedback opportunities	Assessment		Feedback			
	Summative assessments • End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter		Verbal FeedbackWritten Feedback‘www’ (what went well) and ‘ebi’ (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)			
Cultural Capital						
SMSC/ Promoting British	Behaviour and	Respect – big	Resilience	Understanding		

Values	expectations	emphasis during speaking and listening to peers		other cultures		
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	4.1G La vida en familia a media mañana acostarse el bollo la cena coger la comida el desayuno la dieta la leche levantarse ligero/a participar probar el recreo saludable la sobremesa el trabajador la tradición traer tranquilamente el vaso	4.1F Algunas costumbres regionales la actuación agradable el ambiente antiguo/a la batalla el caballo la camisa el concurso conmemorar correr la costumbre demasiado el desfile el diablo divertirse emocionante el encierro encontrar enorme entender entrenarse el espectáculo extraño/a fatal formar histórico humano impresionante incómodo/a	4.2G Las fiestas de España – la Tomatina al final americano/a australiano/a británico/a el camión la camiseta el carnaval divertirse duchar empezar la entrada la foto la gente hace (+ tiempo) japonés/esa limitar limpiar llegar la manguera mojado/a el montón la plaza mayor primero/a pronto rojo/a sucio/a típico/a tirar todo el mundo	4.2F Las fiestas del mundo hispano el altar los antepasados aparecer el azúcar la calavera celebrarse el cementerio cerca de la ciudad comenzar completamente describir el desfile el diablo disfrazado en honor a encendido/a el esqueleto el estaño los familiares famoso/a la flor hispanico la mina el/la minero/a el mole la montaña muerto la normalidad		

		llevar el Mediterráneo el/la moro/a nadie natural el origen pasar bien el peligro peligroso/a por encima de precioso/a el producto saltar la seguridad la suerte el toro la torre el traje único/a varios/as vestirse (de)		el tomate el turismo varios/as el/la visitante el/la voluntario/a volver		el número la plata proteger el pueblo el regalo triste la tumba la vela vender viejo/a
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers	•					