

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 7 – Autumn 1

Topic: <i>¡Claro! 1 Unit 1: Me presento</i>	1.1 El Español global Getting to know the Spanish speaking countries of the world	1.2 ¿Qué tal? Greeting people and introducing yourself	1.3 Mi carnet de identidad Learning numbers 1–31	1.4 ¡... y que cumplas muchos más! Saying and understanding dates	1.5 Mis preferencias Learning colours	1.6 ¡Tod@s a clase! Learning classroom items and language
Lesson Sequence	Lesson 1: ¡Bienvenidos! Lesson 2: Baseline Assessment Lesson 3: 1.1 El Español global Lesson 4: 1.1 El Español global Lesson 5: 1.2 ¿Qué tal? Lesson 6: 1.2 ¿Qué tal? Lesson 7: 1.3 Mi carnet de identidad Lesson 8: 1.3 Mi carnet de identidad Lesson 9: 1.4 ¡... y que cumplas muchos más!			Lesson 10: 1.4 ¡... y que cumplas muchos más! Lesson 11: 1.5 Mis preferencias Lesson 12: 1.5 Mis preferencias Lesson 13: 1.6 ¡Tod@s a clase! Lesson 14: 1.6 ¡Tod@s a clase! Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback		
Knowledge and Skills development	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding word order • Understanding verb endings • Introducing the verb <i>tener</i> • Using a variety of question words • Giving basic opinions • Understanding masculine, feminine and plural nouns 					
Assessment/Feedback opportunities	Assessment Summative assessments <ul style="list-style-type: none"> • Baseline assessment • End of unit test Vocabulary learning homework Weekly Vocab tests Questioning Retrieval starter			Feedback Verbal Feedback Written Feedback 'www' (what went well) and 'ebi' (even better if) Self-assessment (SA) Peer-assessment (PA)		
Cultural Capital	Hispanic cities and countries	Spanish name/saint days	Spanish names	Use of @ to mark plural masculine	European Day of Languages	

				and feminine		
SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during speaking and listening to peers	Resilience	Understanding other cultures		
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	1.1 El Español global ¿De dónde eres? ¿De dónde es? Argentina Chile Colombia Cuba España Estados Unidos Guinea Ecuatorial la Isla de Pascua las Islas Baleares las Islas Canarias las Islas Filipinas Perú República Dominicana la capital el destino famoso/a hispanohablante histórico/a el mapa el monumento el mundo el país	1.2 ¿Qué tal? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? bien fantástico/a fatal fenomenal mal regular ¿Y tú? ¡hola! Buenos días Buenas tardes ¡Adiós! ¡Hasta luego! / ¡Hasta la vista! el alfabeto escribir llamarse	Mi carnet de identidad ¿Cuántos años tienes? uno dos tres cuatro cinco seis siete ocho nueve diez once doce trece catorce quince dieciséis diecisiete dieciocho diecinueve veinte veintiuno veintidós veintitrés veinticuatro veinticinco	1.4 ¡... y que cumplas muchos más! lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo enero febrero marzo abril mayo junio julio agosto septiembre octubre noviembre diciembre ¿Cuándo es tu cumpleaños? el año el cumpleaños la fecha el mes el primero	1.5 Mis preferencias amarillo/a azul blanco/a claro/a gris marrón morado/a naranja negro/a oscuro/a rojo/a rosa verde detesto me encanta me gusta (mucho) mi color favorito es... no me gusta (nada) odio prefiero además o pero sin embargo	1.6 ¡Tod@s a clase! hay... el bolígrafo el cuaderno el estuche la goma la hoja de papel el lápiz el libro la regla el sacapuntas las tijeras

			veintiséis veintisiete veintiocho veintinueve treinta treinta y uno el/la amigo/a el apellido el carnet de identidad la edad el lugar de nacimiento el nombre	la semana el uno	también y	
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography: Maps, countries, cities	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others, singing	IT: using technology for homework	
Careers	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Translation • Language ambassadors – completing an application form 					